Анализ воспитательной работы
КГБ ПОУ ХПЭТ за 2025-2026 учебный год

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г № 996-р). программой воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края на период 2026 – 2030 годы, утвержденной распоряжением министерства образования и науки края от 11 июня 2026 г. № 723. Планом мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края на период 2026 – 2030 годы. Программой воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Целью воспитательной деятельности техникума является повышение качества её организации в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи:

1. Модернизация системы воспитания и социализации обучающихся с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов.
2. Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации портфеля проектов по-спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания.
3. Воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому направлению.
4. Формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию портфеля проектов по направлению студенческого самоуправления.

5. Воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению.

6. Формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению.

7. Формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирование личностно-профессионального роста посредством реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению.

8. Формировать у молодежи навыки противодействия различным формам экстремизма и радикализма.

9. Максимально развивать у молодежи творческие способности, умения, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию, самореализации и социализации личности.

Структура управления воспитательным процессом.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором техникума, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется кураторами (классными руководителями), преподавателями, мастерами производственного обучения, социальными педагогами, педагогами-психологами, преподавателем-организатором, преподавателями физической культуры и ОБЗР, библиотекарем, руководителями кружков и секций.

Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в системе воспитания. Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубление во внеурочное время. Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- Профессионально-личностное воспитание.
- Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профилактика правонарушений.
- Взаимодействие с семьей.
- Студенческое самоуправление.
- Работа классных руководителей.

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в техникуме:

- Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью.
- Спортивное направление и здоровый образ жизни.
- Информационная поддержка направлений молодежной политики.
- Молодежное добровольческое движение.
- Проектная деятельность.
- Патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений.
- Вовлечение молодёжи в инновационную деятельность и научное творчество.
- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. Данное направление в техникуме осуществляется посредством проведения и посещения следующих мероприятий, конкурсов и акций:

№	Дата	Название мероприятия
1.	01.09.2025	Выставка холстов, посвященная 80-летию со Дня Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (совместно с Дальневосточным художественным музеем).
2.	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом
3.	03.09.2025	В честь 80-летия Победы над милитаристской Японией просмотр фильма "Код доступа: Дальневосточная Победа".
4.	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны. Прямая

		трансляция Парада (актовый зал)
5.	03.09.2025	Обучающиеся техникума и преподаватели приняли участие в Параде Победы в составе парадного расчета.
6.	02.09.2025	Акция "Муаровая ленточка"
7.	03.09.2025	Участие в концерте музыкального патриотического конкурса для детей участников СВО и военнослужащих, детей гуманитарной миссии и детей Донбасса "Голоса Победы".
8.	03.09.2025	Участие в историко-просветительском проекте "Поезд Победы" в качестве волонтеров и зрителей.
9.	03.09.2025	Участие в интерактивном массовом мероприятии "Лента Дальневосточной Победы" и "Георгиевская лента".
10.	09.09.2025	Историко-патриотическое мероприятие "Хабаровский процесс: Нюрнберг на Амуре" (ДВГНБ).
11.	10.09.2025	День памяти жертв фашизма
12.	10.09.2025	Лекция о завершении Второй мировой войны, победе над Японией, Токийском и Хабаровском трибуналах над военными преступниками (профессор Е.Н. Чадаев).
13.	17.09.2025	Историко-патриотическое мероприятие "Хабаровский процесс: Нюрнберг на Амуре. 130 лет со дня рождения Маршала ССР А.М. Василевского" (ДВГНБ).
14.	18.09.2025	Экскурсия по городу "Хабаровск – город воинской славы".
15.	23.09.2025	Историческая игра "Великая победа: события, люди".
16.	26.09.2025	Участники шестого молодежного форума "Помним. Чтим. Гордимся".
17.	30.09.2025	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
18.	01.10.2025	Международный день пожилых людей. Приняли участие в танцевальном флешмобе "Массовый урок танцев".
19.	02.10-	День учителя/День профтехобразования

	05.10.2025	День среднего профессионального образования (СПО)
20.	02.10.2025	Встреча в рамках реализации проекта "Слава воину Пассару, слава снайперской винтовке". (ДВГНБ)
21.	10.10.2025	Военно-исторический час: "И вспомнить страшно, и забыть нельзя"
22.	15.10.2025	Лекция "Цена победы: Хабаровский край в горды ВОВ", посвященная Дню рождения Хабаровского каря (профессор Е.Н. Чадаев).
23.	20.10.2025	День отца.
24.	23.10.2025	Урок мужества, посвященный 145-летию со дня рождения Героя СССР Д.М. Карбышева".
25.	24.10.2025	Форум-выставка добровольческих объединений, оказывающих поддержку участникам СВО.
26.	04.11.2025	День народного единства
27.	08.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
28.	13.11.2025	День войск радиационной, химической и биологической защиты. Обучающиеся приняли участие в мастер-классе (ЦПР "Воин").
29.	16.11.2025	Акция "Подвиг героев Панфиловцев".
30.	19.11.2025	Лекция: "Суд народов: приговор фашизму на Нюрнбергском процессе 1946" (профессор Е.Н. Чадаев).
31.	20.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса
32.	20.11.2025	Всероссийский день правовой помощи детям.
33.	21.11.2025	500-летие начала освоения Северного морского пути (Дальневосточный художественный музей).
34.	24.11.2025	День матери
35.	27.11.2025	Встреча с участников СВО Бурченковым И., просмотр его выставки картин.
36.	30.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации
37.	01.12.2025	IV Всероссийский военно-патриотический диктант.

38. 03.12.2025 День Неизвестного солдата
39. 03.12.2025 Международный день инвалидов
40. 05.12.2025 День добровольца (волонтера) в России
41. 08.12.2025 Открытый просмотр фильма 228 панфиловцев".
42. 10.12.2025 Всемирный день прав человека.
43. 11.12.2025 Историко-патриотическое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества "Слава героям России" (ДВГНБ).
44. 09.12.2025 День Героев Отечества. Авторская лекция "Спецоперация: правда против домыслов" (профессор Е.Н. Чадаев).
45. 12.12.2025 День Конституции Российской Федерации
46. 10.12.2025 День прав человека
47. 20.12.2025 Волонтеры передали маскировочную сеть и письма на фронт. 30 кг фруктов – в госпиталь раненым военным.
48. 25.01.2026 День российского студенчества
49. 26.01.2026 Международный день без Интернета
50. 27.01.2026 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
51. 27.01.2026 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
52. 02.02.2026 День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
53. 08.02.2026 День российской науки
54. 15.02.2026 День памяти воинов-интернационалистов
55. 21.02.2026 Международный день родного языка
56. 23.02.2026 День защитника Отечества.
57. 20.03.2026 Участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418».
58. 17.04.2026 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой

		Отечественной войны.
59.	25.04.2026	Диктант Победы
60.	05.05.2026	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
61.	09.05.2026	Волонтеры победы «Бессмертный Полк»
62.	09.05.2026	Обучающиеся техникума и преподаватели приняли участие в Параде Победы в составе парадного расчета.
63.	20.06.2026	Акция «Свеча памяти»

Отдельно следует отметить роль кураторов (классных руководителей) в патриотическом воспитании, в начале учебного года перед каждым куратором поставлена цель: каждый студент техникума должен пройти через 5 касаний: патриотические мероприятия, экскурсии, курс обучения в Центре «Воин», пройти патриотические сборы, принимать участие в волонтерской деятельности и т.п. По окончанию учебного года 70% были охвачены всеми направлениями патриотического воспитания. В достижении конечного результата, а именно - в воспитании высокообразованного, физически развитого молодого человека, обладающего высокими моральными принципами, беззаветно преданного своей Родине, знающего её историю, её героев, готового встать на её защиту, кроме рассмотренных ранее занятий и мероприятий, немаловажную роль играет и работа вне занятий. В техникуме проводится большой комплекс мероприятий во внеурочное время, ставшие традиционными, это: часы мужества, посвященные подвигам Героев Отечества, проведение кураторских тематических часов ко Дню защитников Отечества, памяти погибших в Беслане, посещение музеев, встречи с участниками СВО. Ежегодно наши студенты принимают участие в муниципальных мероприятиях, акциях: Георгиевская лента, Красная гвоздика, Флаг России, принимали участие в мероприятиях волонтерской деятельности и социального служения через участие в патриотических и волонтерских акция, волонтеры Победы.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурномассовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

№	Дата	Название мероприятия
1.	В течение года, 1 раз	Встречи в литературном клубе в рамках чтецких программ общества «Знание».

	в месяц	
2.	08.09.2025	Международный день распространения грамотности
3.	01.10.2025	Международный день музыки
4.	02.10.2025	День среднего профессионального образования
5.	20.10.2025	День отца
6.	24.11.2025	День матери
7.	23.01.2026	Студенческое мероприятие «Студенческий ход», посвященное Дню студента
8.	14.02.2026	«Добрая мастерская Первых». Волонтерская акция. Изготовление кормушек для птиц.
9.	25.01.2026	День российского студенчества
10.	18.02.2026	Музыкально-литературное представление «Женщины одной войны»
11.	21.02.2026	Сретенский бал, посвящённый Дню православной молодёжи.
12.	26.02.2026	Музыкально-литературный конкурс «Время героев».
13.	06.03.2026	Концерт, посвященный Международному женскому дню (2 шт).
14.	21.03.2026	Увлекательная поэтическая викторина, приуроченная к Всемирному дню поэзии. Игровая форма проведения викторины способствовала повышению интереса к поэзии и пробуждению творческого духа у участников.
15.	24.03.2026	Лекция «Всемирный день театра» в рамках акции «Культура России» общества "Знание».
16.	26.03.2026	Концерт «Фолк-эн-ролл: шлягеры столетия» в рамках проекта «Пушкинская карта». Выступал оркестр русских народных инструментов «Русский оркестр» Хабаровской краевой филармонии.
17.	10.04.2026	В актовом зале техникума состоялся показ спектакля «Данькина каска» в рамках театрального направления и фестиваля-конкурса студенческих театров «Студвесна — 2026»
18.	14.04.2026	Поэтический вечер «Не думай о секундах свысока» о творчестве Р. Рождественского.
19.	в течение года	Выставка картин "Женщины на войне 1941-1945г.", посвященная подвигам советских женщин.
20.	08.05.2026	Концерт ко Дню Победы: память, творчество и признание заслуг!
21.	18.05.2026	Международный день музеев
22.	21.05.2026	Лекция: «Семья, брак и культура отношений полов».
23.	24.05.2026	День славянской письменности и культуры
24.	03.06.2026	Гала-концерт краевого фестиваля духовного творчества детей и молодежи «Святой России Край».
25.	10.06.2026	Два праздничных концерта Хабаровского краевого академического музыкального театра "Россия – это

мы!", посвященные Дню России.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни и формирование экологической культуры личности. Особое внимание в работе техникума уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов: • ежегодно студенты проходят медицинское обследование; • проводятся Дни здоровья; • регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров техникума; • ведущим средством оздоровления в техникуме являются уроки физической культуры; • проводится работа по укреплению спортивной базы техникума. Совместно со студенческим советом, волонтерами техникума ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции. Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на родительских собраниях и классных часах. Также регулярно приглашаются представители различных медицинских организаций с лекциями о сохранении репродуктивного здоровья, об опасности различных форм зависимости. В 2025 - 2026 учебном году более 100 обучающийся техникума сдали нормативы ГТО (Центр тестирования). В рамках воспитания здорового образа жизни и экологической культуры обучающиеся техникума принимали участие в следующих мероприятиях разного уровня (в том числе, проводимые на базе техникума):

№	Дата	Название мероприятия
1.	Сентябрь	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу среди команд юношей, девушек
2.	Сентябрь	Легкоатлетическая эстафета по улицам г. Хабаровска
3.	Сентябрь	Первенство г. Хабаровска по общей физической подготовке
4.	Сентябрь	Первенство Хабаровского края по общей физической подготовке
5.	Сентябрь	Первенство техникума по стрельбе из электронного оружия среди команд девушек, юношей 1-х курсов
6.	Сентябрь	Кросс нации. Общероссийский забег

7.	Октябрь	День здоровья» для сотрудников техникума
8.	Октябрь	Первенство техникума по стрит-баскетболу среди команд девушек, юношей
9.	Октябрь	Первенство Индустриального района г. Хабаровска среди команд юношей по мини-футболу
10.	Октябрь	Первенство техникума по мини-футболу среди команд юношей
11.	Октябрь	Первенство г. Хабаровска по легкоатлетическому кроссу среди команд юношей, девушек ПОУ
12.	Октябрь	Первенство Хабаровского края по кроссу лыжников-гонщиков
13.	Октябрь	Первенство техникума по волейболу среди команд девушек, юношей
14.	Октябрь	Первенство Индустриального района по волейболу среди инвалидов и лиц с ОВЗ
15.	Октябрь	Спортивно-массовый праздник «Битва ниже нуля – на пределе».
16.	Октябрь	Традиционный осенний кросс
17.	04.10.2025	Всемирный день защиты животных
18.	октябрь-декабрь	Первенство техникума среди проживающих в общежитие.
19.	Ноябрь	Месячник борьбы с курением: - беседы о борьбе с курением; - спортивное мероприятие «ХПЭТ – территория здоровья!»; - эстафета «Здоровье»
20.	Ноябрь	Первенство техникума по баскетболу среди команд девушек, юношей
21.	Ноябрь	Первенство техникума по настольному теннису среди команд девушек, юношей
22.	Ноябрь	Первенство г. Хабаровска по настольному теннису среди команд юношей, девушек ПОО

23.	Ноябрь	Первенство техникума по силовому троеборью среди команд юношей
24.	Ноябрь	Первенство Южного округа г. Хабаровска по баскетболу среди команд юношей
25.	Ноябрь	Первенство техникума по дартс среди девушек, юношей
26.	Ноябрь	Первенство г. Хабаровска по волейболу среди команд девушек ПОО
27.	Ноябрь	Первенство Индустриального района по ОФП среди инвалидов и лиц с ОВЗ
28.	Ноябрь	Классный час на тему: "Реализуй свое право на здоровье" (в рамках дня борьбы со СПИДом).
29.	Ноябрь	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.
30.	Ноябрь	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей
31.	05.12.2025	День добровольца (волонтера) в России
32.	Декабрь	Краевой открытый спортивный фестиваль "Преодоление" среди инвалидов и лиц с ОВЗ.
33.	Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий
34.	Декабрь	Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом: - беседы про СПИД; - спортивное мероприятие «ХПЭТ – территория здоровья!».
35.	Декабрь	Первенство г. Хабаровска по волейболу среди команд юношей ПОО
36.	Декабрь	Первенство техникума по гиревому спорту среди команд юношей
37.	Декабрь	Первенство г. Хабаровска по силовому троеборью среди команд юношей ПОО
38.	Декабрь	Первенство г. Хабаровска по лыжным гонкам
39.	Декабрь	Первенство техникума по армрестлингу

40.	Декабрь	Первенство техникума по легкой атлетике в закрытом помещении на короткие дистанции 50, 100, 200 метров среди юношей и девушек
41.	Декабрь	Первенство техникума по стрельбе из электронного оружия среди сотрудников техникума
42.	Декабрь, февраль, март	Проведение товарищеских встреч с командами ПОУ, ВУЗов, КФК по мини-футболу, баскетболу, волейболу
43.	Декабрь	Краевой спортивный фестиваль «Преодоление» среди инвалидов и лиц с ОВЗ
44.	Декабрь	Открытый новогодний турнир по стрельбе из электронного оружия среди обучающихся
45.	Декабрь	Отборочные соревнования первенства техникума по настольному теннису к первенству Хабаровского края
46.	Декабрь	Первенство Хабаровского края по настольному теннису среди команд юношей, девушек ПОО
47.	Январь	Первенство техникума по лыжным гонкам среди команд юношей, девушек
48.	Февраль, март, апрель	Проведение товарищеских встреч с командами ПОО, ВУЗов, КФК по мини-футболу, баскетболу, волейболу
49.	Февраль	Первенство г. Хабаровска по лыжным гонкам среди команд юношей, девушек ПОО
50.	Февраль	Участие в краевых соревнованиях «Лыжня Россия 2026»
51.	Февраль	Первенство техникума по армрестлингу среди команд юношей
64	Февраль	Первенство техникума по баскетболу среди команд девушек, юношей
53.	Февраль	Первенство техникума по силовому троеборью среди команд юношей ПОУ
54.	Февраль	Первенство Хабаровского края по силовому троеборью среди команд юношей ПОУ
55.	Февраль	Первенство техникума по лыжным гонкам среди

		команд юношей, девушек
56.	14.02.2026	«Добрая мастерская Первых». Волонтерская акция. Изготовление кормушек для птиц.
57.	Март	Первенство Хабаровского края по лыжным гонкам среди команд девушек, юношей ПОО
58.	Март	Первенство г. Хабаровска по баскетболу среди команд девушек ПОО
59.	Март	Первенство г. Хабаровска по баскетболу среди команд юношей ПОО
60.	Март	Первенство Хабаровского края по баскетболу среди команд девушек ПОО
61.	Март	Первенство Хабаровского края по волейболу среди команд юношей ПОО
62.	Март	Первенство техникума по бадминтону среди команд девушек, юношей
63.	Март	Краевой лыжный марафон «Волочаевские дни».
64.	Март	Кубок Автодора по мини футболу
65.	Март	Пробег, посвященный памяти погибших сотрудников Хабаровского подразделения специального назначения «Альфа»
66.	Март	ЛОТ-МАРОФОН «МЯО-ЧАН-2026» на призы олимпийской чемпионки Ю. Чепаловой по лыжным гонкам
67.	март	Всемирный открытый урок ОБЗР (День гражданской обороны)
68.	07.04.2026	Всемирный день здоровья
69.	апрель	Неделя психологии
70.	Апрель	Первенство Хабаровского края по баскетболу среди команд юношей ПОО
71.	Апрель	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу на дистанции 500 метров среди юношей и девушек

72.	Апрель	Первенство г. Хабаровска по мини-футболу среди команд юношей ПОО
73.	Апрель	Городской этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ПОО края
74.	11.04.2026	VI краевой ежегодный фестиваль здорового образа жизни, посвящённый Всемирному дню здоровья.
75.	Май	Месячник по ЗОЖ: - беседы по ЗОЖ; - спортивное мероприятие «ХПЭТ – территория здоровья!»; - эстафета «Здоровье»
76.	Май	Первенство Хабаровского края по легкоатлетическому кроссу среди ПОО
77.	Май	Краевой этап Всероссийского фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (в рамках краевого фестиваля ВФСК ГТО «Подтянись к движению»)
78.	Май	Первенство Хабаровского края по мини-футболу среди ПОО
79.	Май	Спортивный праздник «Зеленый марафон
80.	Май	Всероссийские массовые мероприятия по спортивному ориентированию «Российский Азимут»
81.	Май	Бег по пересеченной местности «Весенний CrazyTrail»
82.	июнь	Открытое первенство Индустриального района г. Хабаровска по пляжному волейболу
83.	июнь	5-й открытый кубок Дальнего востока "Игры ГТО"2026 отборочный этап
84.	в течение года	Участие в спортивных мероприятиях города и края, сдача норм ГТО.
85.	в течение года	Субботники.
86.	в течение	Цикл классных часов, направленных на формирование культуры здоровья среди молодежи и профилактику

	года	употребления психоактивных веществ. Инструктажи.
87.	в течение года	Волонтерские акции по сбору гуманитарной помощи.
88.	В течение года	Совместная организация мероприятий с ЦВСП "Воин".

Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Профилактическая работа осуществляется специалистами психолого-педагогической службы и кураторами (классными руководителями) в течение всего учебного года. На заседаниях классных руководителей регулярно рассматриваются методические рекомендации по вопросам использования или психолого-педагогического инструментария в целях выявления у обучающихся признаков девиантного поведения и вовлечения их в деструктивную деятельность. Организованы регулярные профилактические беседы с обучающимися «группы риска» с участием правоохранительных органов, в том числе по доведению до них информации о последствиях участия в противоправной деятельности, на основании совместного Плана профилактической работы. Организовано стопроцентное участие обучающихся, находящихся в зоне риска, в дополнительные мероприятия спортивного, волонтерского, патриотического, культурно-досугового, туристического и иных направлений. Кураторами (классными руководителями) осуществляется систематический мониторинг посещаемости, проживания в общежитии, посещения культурномассовых мероприятий обучающимися. На официальной странице техникума в ВК, в родительском чате макс, регулярно размещается информация, направленная на недопущение вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность террористической направленности.

№	Дата	Название мероприятия
1.	В течение года	Показ документального фильма «Предательство»
2.	03.09.2025	Неделя безопасности, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - линейка; - инструктажи по ТБ.
3.	03.09.2025	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).
4.	октябрь	Месяц правовой грамотности (беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН и пр.).

5.	03.11.2025	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства
6.	15.04.2026	Занятие по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.
7.	22.04.2026	Всероссийские антитеррористические учения
8.	28.04.2026	"Вышка" - ролик, направленный на профилактику экстремизма.
9.	29.04.2026	В рамках противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма обучающимся техникума были продемонстрированы профилактические видеоролики, раскрывающие методы вербовки и склонения молодежи к диверсионной деятельности, подготовленные Национальным центром помощи пропавшим и пострадавшим детям.
10.	в течение года	Встреча обучающихся с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Хабаровскому краю.
11.	29.05.2026	Встреча с помощником прокурора Индустриального района Хабаровска Королевой А. А., просмотр видеороликов
12.	02.06.2026	Акция «Социальный автобус».
13.	февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
14.	В течение года	Совместная организация мероприятий с ЦВСП "Воин".
15.	март	День воссоединения Крыма с Россией

Профилактика правонарушений. За отчетный период работа велась согласно перспективному плану работы по следующим направлениям работы: - профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения; - предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса; - профилактика суицидального поведения; - предупреждение общественно опасных деяний студентов; - профилактика экстремизма и воспитание толерантности у несовершеннолетних; - профилактика девиантного поведения обучающихся; - помощь обучающимся в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость; - групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций. Совместно с преподавателями, мастерами, педагогом-психологом, социальным педагогом выявляются обучающиеся, нарушители дисциплины. Ведется систематический учет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Налажен тесный контакт с Отделом по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, совместно с которыми ежегодно составляется План работы и

проводятся следующие профилактические мероприятия: • цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН и сотрудника прокуратуры); • проводятся советы по профилактике; • инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями; • ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; • ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Психологическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению и профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

Цели: создание условия для снижения риска формирования девиантного поведения обучающихся. Задачи: 1. Выявление обучающихся, имеющих склонности к девиантным формам поведения; 2. Коррекция проявления негативизмов в поведении обучающихся; 3. Формирование знаний педагогов о педагогических формах взаимодействия с обучающимися, имеющими девиантные формы поведения. Контингент: все обучающиеся "группы риска".

На 12.08.2026 года на учетах в органах и учреждениях системы профилактики состоит – 2 несовершеннолетних из числа обучающихся техникума (В КДН – 2, в ПДН – 0). За итоговый период прошло 20 заседаний Совета по профилактики правонарушений. В течение года посещалось общежитие, с целью выявления конфликтных ситуаций и санитарно-бытовые условия проживания. Проведены тематические классные часы с обучающимися по направлениям: профилактика зависимого поведения несовершеннолетних; профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; профилактика социального неблагополучия; профилактика экстремистских проявлений. Темы тематических классных часов и групповых бесед: «Профилактика дезадаптации 1-х курсов»; «Формирование межличностных отношений»; «Ценности жизни: положительный образ Я»; «Профилактика ПАВ: курение электронных сигарет»; «Профилактика суицидального поведения; экстремизма, насилия и жестокости» и др.

Индивидуальная диагностика: в течение 2025-2026 учебного года осуществлялось индивидуально диагностирование обучающихся по: - Мониторинг девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения несовершеннолетних; - Мониторинг выявления агрессивного поведения несовершеннолетних; Методика изучения самооценки Дембо-Рубинштейн. Со студентами в течение отчетного периода реализованы групповые занятия по программе «Беседы с психологом за чашечкой чая» - более 20. Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей и вести коррекционную работу с обучающимися. В

течение 2025-2026 учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся, состоящих на учетах и находящихся в социально-опасном положении. Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, по сопровождению обучающихся, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Социально-психологические мониторинги. Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, сохранения психологического здоровья, свободного и эффективного развития в рамках обучения. Виды деятельности: в течение 2025-2026 уч. года было проведено 5 мониторингов: мониторинг СПТ; мониторинг на выявление уровня тревожности 1,2 курсов в период адаптации и по результатам СПТ; мониторинг общежития; мониторинг социометрии; мониторинг по анкетированию в образовательных учреждениях по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей и причинах такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодёжной среде. Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы является своевременное выявление и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации (дети «группы риска»). Одной из таких методик является СПТ, которое проходит ежегодно в начале учебного года, в сентябре. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискового поведения. Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы является своевременное выявление и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации (дети «группы риска»). В группу риска по возникновению социальной дезадаптации входят в основном обучающиеся техникума от 16 до 18 лет. Основной особенностью данного возрастного периода является появление «чувства взрослости». Выражается это в нарушении правил, требований и запретов и др. В связи с этим наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, а значит, возникла необходимость в проведении специальных диагностических процедур, по выявлению детей группы риска и также последующей работы с ними. Одной из таких методик является СПТ, которое проходит ежегодно в начале учебного года, в октябре. Цель социально-психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Основными задачами тестирования являются: -выявление у обучающихся

психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции; - организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискового поведения. Составлено заключение по результатам СПТ – у студентов высокие показатели ПВГ - повышенная потребность во внимании группы или ее членов, приводящая к подчинению в группе, готовности изменить свое поведение и установки. Это потребность получать позитивный отклик от группы в ответ на свое поведение, с чем также связаны стремления нравиться, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться), в связи с чем отмечается повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов. В гипертрофированной форме эта потребность может проявляться в виде неспособности переносить групповое психологическое давление, в стремлении угождать, в болезненном страхе конфликтов и желании избежать их любым способом, в полном подчинении себя группе, в готовности полностью изменить свое поведение и установки вплоть до подавления собственной аутентичности. - Высокие показатели по шкале ПАУ социума наблюдается у 0,2 % обучающихся – идеализированы и героизированы примеры поведения, убежденность в приемлемости для себя отрицательных установок достойных осуждения. Принятие ассоциальных установок социума это проявление интереса к социально - неодобряемым действиям и мнениям. Попытка рационально объяснить свои проступки, ссылаясь на аналогичные образцы поведения («все так делают»). Понимают, что одним можно нарушать нормы, а другим нельзя. Идентифицируют себя с теми, кому можно. Испытывают азарт избегания наказания или порицания. Проявляют пониженную критичность к себе, своему поведению. - Стремление к риску - предпочтение действий и ситуаций, сопряженных с большой вероятностью потери не выражено. -Стремление к риску — это побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия. Удовольствие получается от переживания и последующего преодоления страха и иных острых ощущений в ситуации опасности. Прямо или косвенно опасность различной интенсивности создается и для окружающих людей, не вовлеченных в круг аддиктивного (рискового) поведения. Выступая в качестве автономного побуждения, стремление к риску также входит в симптоматику аддиктивного поведения. В качестве примера стремления к риску можно отметить паркур, роуп-джампинг, банги-джампинг, бэйс-джампинг, руфинг, любовь к вечеринкам, на которых отсутствуют нормы поведения («wild parties»),

«вписки»), модификации тела и т. п. -Повышенная импульсивность - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций не выражена. - По шкале тревожность не выражена предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству, напряженности. - По шкале фрустрация не выражена «…психическое состояние тягостного переживания, вызываемое невозможностью удовлетворения уже активированной, актуализированной потребности, достижения значимой цели. Объективные и субъективные факторы, производящие фрустрацию, классифицируются на три генеральные категории – фрустрация задержкой (препятствием) удовлетворения потребности; фрустрация срывом поведения, направленного на удовлетворение активированной потребности; фрустрация конфликтом». -По шкале Склонность к делинквентности не выражена склонность, стремление к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц, обладающих деликтоспособностью, за которые предусмотрена определенная юридическая ответственность. Таким образом, за деликтом (правонарушителем) признается обладание им правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью. - По шкале принятие родителями 0,41 % Открытое отвержение. Практически отвержены родителями. Родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства (раздражение, злость, досаду). Испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей. Родители проявляют безразличие, малое внимание к внутренней жизни. - По шкале принятие одноклассниками 0,2 % поведение и отношение сверстников, формирующее у обучающегося чувство принадлежности к группе и сопричастности к общим целям и интересам, развивающее способность вступать в отношения и быть в них без потери собственной аутентичности и автономности, способность отстаивать себя и свою позицию в спорах или конфликтах без разрушения межличностных отношений. - По шкале социальная активность 0,61% «…действия и способы поведения, связанные с принятием, преобразованием или новым формулированием общественной задачи (деятельности), обладающей просоциальной ценностью. В результате осознается социальный смысл решения общественной задачи, идет процесс соотнесения с ней собственного “Я” личности, доминирует внутренняя мотивация, выражающая позицию субъекта. В итоге личность принимает на себя определенные обязательства, становится субъектом ответственности и добивается значимых результатов. По мере “восхождения” от социального индивида к личности возрастают роль инициирующих действий, качество и общественная значимость результатов». Социальная активность личности тесно связана с явлением социальной включенности личности, которая определяет меру установления оптимальных связей между конкретной

личностью и конкретной социокультурной средой. - Низкие показатели по шкале самоконтроль поведения определены у 2,65% способность управлять своими эмоциями и действиями, противостоять случайным внешним стимулам или спонтанным внутренним импульсам, сдерживать себя и вести себя адекватно обстоятельствам или социальной ситуации. Обычно самоконтроль поведения противопоставляется импульсивности. - По шкале самоэффективность 1,63 % уверенность в своих силах достигать поставленных целей, несмотря на препятствия или физические и эмоциональные затраты, уверенность в эффективности собственных действий и ожидание успеха от их реализации. Самоэффективность определяется широтой диапазона паттернов поведения, приобретенным опытом, наличием подкрепления, самооценкой. - По шкале адаптированность к нормам 0,41% процесс и результат активного приспособления личности к условиям социальной среды (среде жизнедеятельности) путем усвоения социальных целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе, предполагающие их согласование с потребностями и стремлениями самой личности. -По шкале фрустрированная устойчивость 3,05% способность без выраженных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели, опираясь на когнитивную оценку имеющихся условий и собственных возможностей. -По шкале дружелюбие, открытость 1,02% благожелательное, дружественное отношение к другим людям, способность доверять и быть открытым новым отношениям, способность быть в согласии с людьми разных взглядов и убеждений. Разработаны рекомендации по результатам СПТ: - Проведение разъяснительной работы с учащимися образовательных организаций (с приглашением сотрудников правоохранительных органов) об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. - Необходимо осуществлять системную организацию и проведение социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров. - Использовать результаты СПТ при планировании профилактической, коррекционно-развивающей работы и корректировке плана воспитательной работы в техникуме и группах. - Осуществлять воспитательную и коррекционную работу, направленную на снижение факторов риска и усиление факторов защиты. - Повышать компетенции педагогических работников в сфере профилактики. - Усилить работу службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций. - Организовывать занятость студентов во внеурочное время. - Организовывать работу над сплочением коллективов учебных групп; включение в совместную деятельность, направленную на поддержку развития самостоятельности и инициативы студентов. - Способствовать формированию установок, направленных на привитие навыков здорового образа жизни. - Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей /законных представителей

студентов по профилактике НСО. - Повышать информированности обучающихся о последствиях рискованного поведения, через вовлечение студентов в профилактические мероприятия. - Организовать сотрудничество с субъектами профилактики в рамках межведомственного взаимодействия. - Способствовать развитию уверенности обучающихся в своих силах, создавать ситуации успешности, через АРТ - терапевтические техники (создаем хорошее настроение). - Способствовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков; формированию личностных ресурсов, как фактора психологической устойчивости личности); формированию способности к эмпатии, к позитивному принятию других. - Способствовать развитию конструктивных навыков общения, развитию критичности к себе и своему поведению, саморегуляции, рефлексии. - Обучение поведенческим стратегиям и сопротивлению групповому влиянию и манипуляциям (контраргументации, конструктивной критики, психологической самообороны, конфронтации, уклонения). - Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся по следующим аспектам: * проведение профилактической работы (индивидуальное консультирование, проведение тренинговых занятий, профилактических мероприятий, групповой психокоррекционной работы. * психолого- педагогическое сопровождение студентов* проведение планируемых медицинских профилактических осмотров * консультирование родителей / законных представителей, педагогов по итогам СПТ, оказание своевременной психолого - педагогической помощи и поддержки. Индивидуальные встречи со студентами направлены на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения, коррекцию детско-родительских отношений, принятие сверстниками и т.д. Со студентами 1,2,3,4 курсов с низкой вероятностью вовлечения специалистами нашей Службы проводится групповая форма работы: дискуссии, беседы, тематические классные часы с элементами тренинга и вовлечение студентов во внеурочную деятельность. Классным руководителям даны рекомендации по использованию результатов СПТ в воспитательной работе группы в целом. Подготовлены памятки, и рекомендации для обучающихся и педагогов.

Сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан. Охвачено 12 обучающихся техникума. В рамках сопровождения обучающихся проведена следующая работа: ведение социального дневника несовершеннолетнего обучающегося иностранного гражданина; индивидуальная диагностика обучающихся: Диагностика тревожности Филипс; Диагностика СОП (Орел); Адаптация личности к новой социокультурной среде (Л.В.Янковский); Методика «Многомерная шкала

удовлетворенности жизнью школьников»; Проведен круглый стол "Адаптация иностранных обучающихся в учебном процессе техникума".

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения. В начале учебного года проводилась диагностика вновь поступивших студентов по программе помощи в их адаптации к новым условиям обучения. Среди комплексных мероприятий было проведен социометрия, тестирование по методике тревожности Филлипса и Анализ анкетирования «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая) у студентов групп нового набора (1 курс). Результаты социометрии: диагностика социометрического статуса каждого студента в группе, выявление референтных групп общения, изучение моциональной атмосферы в обследуемых классах и решения следующих задач: - измерение степени сплоченности-разобщенности в группе - выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые); Объект психологического анализа: студенты первого курса. В период с 10 по 15 ноября 2025 года психологом и куратором была проведена диагностика социометрического измерения групп студентов 1-го курса. Социометрический исследование проводилось в групповой форме. Студентам была изложена цель исследования, дано описание и устная инструкция. Все обучающиеся были открыты и проявили желание. В инструкции были подчеркнуты следующие моменты: каждый заполняет свой лист самостоятельно, не советуясь с соседом и не размышляя вслух. Студенты имели достаточно времени для обдумывания ответов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. В течение учебного периода осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. Были предоставлены и изучены ИПРА детей-инвалидов. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ. В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные и групповые занятия в форме тренингов, игровой деятельности. Изучены ряд документов по сопровождению данной категории детей, например: подготовка пакета документов для обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии. Изучен атлас доступных профессий для обучающихся. Были даны рекомендации родителям, педагогам, классным руководителям, преподавателям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Таким образом, данное направление реализовано в полном объеме, согласно плану по данному направлению.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. В техникуме в рамках профилактической работы с обучающимися были проведены:

№	Дата	Название мероприятия
1.	02.09.2025	Вводный инструктаж (в том числе по ПДД).
2.	01.10.2025	Классные часы по теме «Я иду по улице – дом-техникум-дом»

3.	19.12.2025	Целевой инструктаж перед зимними каникулами.
4.	В течение года	Оповещение родителей в групповых чатах, на родительских собраниях.
5.	20.03.2025	Классные часы по теме: «Береги свою и чужую жизнь!». Демонстрация видеороликов по правилам дорожного движения.
6.	07.04.2025	Внеурочное мероприятие «Причины и последствия мотоаварий! Задумайтесь!».
7.	14.04.2025г	Групповая беседа об ответственности за нарушение правил ПДД.
8.	Постоянно, в течение года	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД.
9.	В течение года.	Размещение информации на стендах, в группах, в социальных сетях.
10.	Июнь	Просмотр фильма «Мотоцикл в руках ребенка – игрушка или смертельная опасность?».

В целях профилактики ДТП проводятся советы профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Общее количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях более 800 человек. Так как были зафиксированы ДТП с участием несовершеннолетних, необходимо усилить адресную работу с обучающимися, как со стороны классных руководителей, так и со стороны психолого-педагогической службы.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в техникуме;
- систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работу библиотеки техникума;
- работу музея истории техникума;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и техникума;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

За отчётный период в техникуме сформировано 75 учебных групп по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 4 учебных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 18 групп по программам профессионального обучения (ППО). Работу с группами проводят 78 классных руководителей.

По программам дополнительного образования работали 21 педагог: 6 штатных работника, 11 – по внутреннему совместительству, 4 – по внешнему совместительству.

В течение 2025-2026 года на базе техникума работало 15 кружков и 6 секции по различным направлениям, которые посещали 1350 обучающихся, несовершеннолетних из них – 500 человек, 51 из них проживают в общежитиях. Несовершеннолетние обучающиеся, которые занимались по сертификату дополнительного образования детей – 450 человек.

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы Техникума, планам работы классных руководителей, программе воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ на 2020-2025 гг. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп). В техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете родителей;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о постановке на внутренний учет техникума и снятие с внутреннего учета;
- Порядок учета мнения Совета обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение о работе классного руководителя;
- Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренные учебным планом;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденными положениями.

В каждой учебной группе были выбраны староста и актив группы. Проводились ежемесячные тематические классные часы, учет посещаемости и успеваемости группы. Студенты, совместно с классными руководителями, активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Классные руководители первокурсников получили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов. В течение года с группами регулярно проводились различные диагностики, тренинги, тестирование, занятия с психологом.

В учреждении работают 1 штатный психолог и 2 специалиста КГА НОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Псилогия", которые в течение года проводят индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия: игры на знакомство и сплочение, профилактику буллинга, тренинговые занятия по профилактике суицидов, здоровому образу жизни, для выпускных групп "Успешная защита ВКР", занятия по профилактике эмоционального выгорания "Стоп стресс", "Гореть – не выгорая". Ведут профилактическую работу, в 2025 г. психологами были проведены занятия: "Урок юных мам", "Вред курения для организма", "Международный день толерантности", "Признаки радикализации подростков", "Неделя психологии", "Половая неприкосновенность несовершеннолетних", "Встречи с психологом за чашечкой чая" и пр.

Обучающиеся нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе, а также с помощью кураторов групп, педагогов дополнительного образования и воспитателей общежитий.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях.

Для адаптации первокурсников в Техникуме и общежитиях были проведены мероприятия «Посвящение в студенты». Постепенно обучающиеся овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями.

Результатом работы в этом направлении является то, что к концу первого семестра студенты 1 курса включились практически во все основные направления воспитательной работы, что свидетельствует об их успешной адаптации. Основной площадкой их внеурочной деятельности

являлись групповые мероприятия, классные часы, тематические классные часы "Разговоры о важном" (каждый понедельник), которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в общежитиях техникума (ул. Ангарская, 3, ул. Краснореченская, 143, ул. Краснореченская 102) рассматривается как часть работы техникума. В нашем учреждении 4 воспитателя. Основная цель: формирование воспитывающей среды в общежитии, ориентированной на развитие социально зрелой, интеллектуальной, нравственной и творческой личности, способной к самообслуживанию, саморазвитию, самоуправлению. Главные задачи этой работы: организация занятости обучающихся во внеурочное время, оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни, профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих ы общежитиях.

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Добро.РФ»

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Российский союз молодежи» https://www.ruy.ru/

«Российское содружество колледжей» https://команда-первых.рф/about/

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» pro.firpo.ru

движения «Абилимпикс»;

РДДМ - Российское движение детей и молодежи вовлечение обучающихся в движение;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»;

«Навигаторы детства»;

Российский союз молодёжи;

Студенческая весна;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Еженедельно с 1 сентября 2024 года в планирование внесены классные тематические часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте https://разговорыоважном.рф/

Наше учреждение является частью единого образовательного пространства Российской Федерации, по этой причине в своей работе мы используем материалы, утвержденные и рекомендованные Минпросвещением Российской Федерации:

1. Федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы (письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06).

2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/26 год.

3. Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

4. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год.

5. План значимых мероприятий Образовательного Фонда "Талант и успех", проводимых при поддержке Минпросвещения России.

6. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2025/26 учебный год и летний период.

7. Всероссийский сводный календарь план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2025 год.

8. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2024-2025 учебный год и летний период

9. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2024-2025 годы

10. План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии. 11. План мероприятий по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России в 2025 году.

12. Календарь всероссийских мероприятий для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений на 2025 год.

13. Календарные планы и перечни мероприятий на 2025 год, рекомендованные для образовательных организаций.

14. План мероприятий Федерального агентства по делам молодежи в сфере государственной молодежной политики на территории Российской Федерации в 2025 году.

15. План мероприятий ("дорожная карта") Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта "Без срока давности" на 2024-2025 годы.

16. План работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" на 2025 год.

Информация о формах внеурочной деятельности

№ Форма организации внеурочной деятельности, направленность

Техническая направленность

1. Кружок «Дизайн"

Художественно-эстетическая направленность

2. Кружок «Кураж».
3. Кружок «Радуга».
4. Кружок «Рандеву».
5. Кружок "Вокальная студия".
6. Кружок "КВН".
7. Кружок "Эксклюзив".
8. Кружок "Театральная студия".
9. Кружок "Танцевальный кружок".

Естественнонаучная направленность

10. Кружок «Мир вокруг нас».

Социально-педагогическая направленность

11. Кружок «Германист».
12. Кружок «Сакура».
13. Кружок "Волонтерский отряд".
14. Кружок "Медиацентр".

Физкультурно-спортивная направленность

15. Секция «Лыжные гонки".
16. Секция «Волейбол».
17. Секция «Настольный теннис".
18. Секция «Спортивные игры».
19. Секция "Шахматы".
20. Секция "Баскетбол".

Историко-краеведческая направленность

21. Кружок "Восточный рубеж".

Воспитание гармонично - развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации - основная задача воспитания по гражданско-патриотическому направлению.

В этом направлении интегрированы гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Проведены различные мероприятия в офлайн форматах: уроки памяти, уроки мужества, экскурсии в музеи города, различные праздничные мероприятия и концерты.

Продолжается активная работа с центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в Хабаровском крае (Воин), 625 человек в 2025 г. прошли курс военной подготовки и получили сертификаты о прохождении. В 2025 году обучающиеся техникума совместно с инструкторами центра Воин приняли участие в Парадах Победы 9 мая и 03 сентября в составе коробки.

В преддверии празднования памятных дат истории были проведены следующие мероприятия:

- Урок Мужества, приуроченный к празднованию окончания Второй Мировой войны;
- концертная программа, приуроченная к празднованию Дня народного единства;
- цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Героев Отечества (Уроки Мужества, Акция «Письма на фронт» и др.);
- Урок Мужества, приуроченный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Урок Памяти жертв Холокоста и пр.
- цикл мероприятий, приуроченных к годовщине вывода Советских войск из республики Афганистан (Урок Мужества, выставка оружия, формы и обмундирования и др.);
- квест-игра «Один день из жизни Героя», приуроченная к празднованию Дня защитников Отечества;
- литературно-музыкальный спектакль «Данькина каска», приуроченный к празднованию дня защитника Отечества.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся педагогический коллектив отводит культурно-творческому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, воспитанию гармонично - развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное и творческое воспитание.

В этом направлении проведены различные праздничные мероприятия, концерты, театральные постановки, такие как:

- праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня учителя, мероприятия, приуроченные к празднованию дня студента;
- творческие номера в рамках празднования Дня народного единства;
- праздничный концерт, приуроченный к празднованию Международного женского дня.

В течение года наше учреждение реализует проект "Пушкинская карта". Обучающиеся совместно с кураторами или преподавателями-предметниками посещают театры, музеи, филармонию, ДВГНБ и пр.

Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений.

Реализации этой задачи способствовали такие мероприятия, как встречи и беседы с сотрудниками полиции и Госнаркоконтроля, специалистами центра АНТИ-СПИД, специалистами здравоохранения, тематические классные часы, спортивные мероприятия.

Ежегодно Техникум выступает организатором краевого открытого спортивного фестиваля «Преодоление» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачей педагогов физического воспитания является укрепление здоровья обучающихся, формирование у них отношения к здоровью как важнейшей ценности, культивирование необходимых здоровьесберегающих знаний и умений.

Основными задачами организации спортивно-массовой работы являются:

- повышение удельного веса физической культуры в досуговой деятельности
- привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа студентов
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- подготовка команд к участию в спартакиаде среди ПОО города и края.

На базе техникума работает спортивный клуб "Рыжий лис". По утвержденному расписанию проводятся занятия в 4 секциях: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), настольный теннис, шахматы, лыжные гонки, спортивные игры. В этих секциях занимаются не только члены сборных команд техникума, но и все желающие укрепить свое здоровье.

Студенческое самоуправление Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах. В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год. Органы студенческого самоуправления представлены в нашем техникуме Студенческим Советом и

Советом Старост. Всего в органах студенческого самоуправления состоит 100 обучающихся. За текущий учебный год было проведено 10 заседаний Студенческого Совета (1 раз в месяц). В 2025-2026 учебном году Студенческий Совет работали над решением следующих задач: • развитие творческого потенциала студентов; • защита и представление прав и интересов студентов; • развитие навыков лидерского поведения, организаторских компетенций, навыков коллективной и руководящей деятельности. • разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; • содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; • сохранение и развитие демократических традиций студенчества; • содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; • содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; • проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

− актовыми залами (2 шт);
− спортивными залами (2 шт),
− кабинеты педагога-психолога (2 шт),
− воспитательская (3 шт),
- музей.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности - основная задача организации работы в направлении Студенческое самоуправление.

Участие студентов в управлении техникумом расширяет сферу применения способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, призваны сделать выпускников техникума мобильными, востребованными на рынке труда.

Деятельность студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка.

Модель студенческого самоуправления

1. Председатель студенческого совета – старосты.

2. Медиацентр – социальные сети, фото и видео съемка, рубрики, радио.

3. Волонтерский отряд – социальное и событийное волонтерство, сбор гуманитарной помощи, макулатуру, субботники.

4. Студенческие советы общежитий – ул. Ангарская, дом 3, ул. Краснореченская, дом 143, ул. Краснореченская, дом 104.

5. Спортивный клуб – секции по направленностям, участие в соревнованиях.

6. Творчество – вокал, хореография, КВН, театр, чтецы.

7. Кружки дополнительного образования детей, музей.

Ежемесячно проводится совет обучающихся и совет общежития, где решаются все насущные проблемы обучающихся, проблемы поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческими советами организованы и проведены различные акции, выставки, мероприятия.

Традиционными стали:

вечер знакомств для проживающих в общежитиях «Гостевание»;

оформление тематических фотозон (День студента, Новый год, День влюбленных и т.д.);

участие в различных акциях;

проведение лиги интеллектуальных игр в формате квиз плиз (день профтехобразования, день народного единства, день образования Хабаровского края, день студента и др.);

конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»;

караоке-батл среди обучающихся Техникума.

В рамках направлений воспитательной работы, студенты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и становились победителями и призёрами.

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма, ежегодно обучающиеся участвуют в акциях по профилактике употребления и распространения наркотических средств: "Сообщи, где торгуют смертью", "Чистое поколение".

Список индивидуальных и коллективных достижений обучающихся за 2025-2026 учебный год:

Победители и призеры спортивных мероприятий в 2025-2026:

- Алексеев Данила, II место в соревнованиях «Мемориал памяти тренера-преподавателя по лыжным гонкам Н.Ф. Канкова».

- Алексеев Данила, II место, Немов Алексей, III место в соревнованиях по лыжным гонкам среди СПО. В командном – I место.

- Бахитов Вадим, III место. Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди лиц с нарушением слуха.

- Первенство Хабаровского края по шахматам среди СПО: II место – Кравцова Виталина, Федорова Юлия, Жарикова Камилла, Мокшанов Максим, Шевченко Вячеслав, Пачка Роман.

- Победитель чемпионата и первенства Хабаровского края по СБЕ ММА, Абдурахимов Аликбар.

- Спартакиада по лыжным гонкам среди СПО. Эстафетная гонка и общий зачет I место. Алексеев Данила, Немов Алексей, Батурин Александр, Радецкий Ярослав, Малеваный Кирилл.

- Тихомирова Екатерина, I место в эстафетной гонке и общем зачете.

- Лыжный марафон «Волочаевские дни», посвященный памяти героев Гражданской войны на ДВ 1922 г., Алексеев Данила, II место.

- Мини-футбол, III место: Кривошеин Вениамин, Спицын Егор, Дьяков Артем, Лапшин Никита, Михальченко Олег, Вечеря Владимир.

- Студенческая волейбольная лига,3 место: Демьяненко Василина, Чусовлянова Полина, Камышная Альбина, Макарец, Елизавета Лысенко Алина, Полынцева Ксения.

- Муниципальный этап Всероссийского военно-патриотической игры «Зарница 2.0». II место в зачете медиков: Васюк Василиса, Федосеева Алёна. I место в индивидуальном зачете политруков Богданович Полина.

- Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет комплексной спартакиады среди СПО. В общем зачете I место юноши - Алексеев Данила, Немов Алексей, Батурин Александр, Радецкий Ярослав. Девушки III место - Тихомирова Екатерина, Зименок Лилия, Турчанинова Виктория.

- Чемпионат по парковому волейболу, III место: Чусовлянова Полина, Демьяненко Василина, Зубарев Данил, Егоров Никита, Булгаков Артём.

- Отборочный Чемпионат АСБ 3 на 3 ДФО: III место в турнире Зименок Лилия, Сподрикова Виктория, Ни Диана, Саратова Белла, Черкасов Максим, Суслов Владимир, Хон Кирилл, Суслов Николай.

- Краевое первенство по лыжероллерам, III место, Кузярина Мари.

- Соревнования по кроссу в зачет городской комплексной спартакиады СПО I место Маля Иван, II место Коханко Станислав.

- Открытый Дальневосточный турнир по спортивной драке Драка ММА, I место: Гоибов Шахром, Абдурахимов Алиакбар, Доронов Рамзан.

- Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, II место Марчук Демид, Радецкий Ярослав, Глушков Тимофей, Свинаков Виктор, Барабаш Иван, Белоногов Дмитрий, Гринцевич Юрий, Пятин Никита, Шевченко Александр, Луцюк Родион.

- Первенство г. Хабаровска по шахматам среди СПО, II место. Кравцова Виталина, Федорова Юлия, I место Мокшанов Максим, Шурыгин Илья.

- Всероссийские соревнования о легкой атлетике, II, III место, Казачкова Светлана.

- Городские соревнования по волейболу, III место. Демьяненко Василина, Сафонова Софья, Смирных Эльнара, Камышная Альбина, Чусовлянова Полина, Макарец Елизавета, Лысенко Алина, Полынцева Ксения, Федотова Виктория.

- Открытое первенство по лыжным гонкам, I место Кузярина Мари.

- Соревнования по лыжным гонкам, I место Кузярина Мари. II место Винников Дмитрий.

- Первенство города Хабаровска по лыжным гонкам, I место Маля Иван, II место Коханко Станислав.

- Участники Парада Победы 9 мая и 3 сентября 2025: Земкин Владимир, Силина Софья, Суслова Лидия, Семенова Татьяна, Сичкоренко Ксения, Данильченко Денис, Конюхов Захар, Никоненко Елизавета, Колодезников Максим, Саратова Белла, Псарёва Вера, Гринцевич Юрий, Швецов Артем, Ким Антон, Шевчугов Даниил, Дадабоев Азизбек, Старков Никита, Степанов Никита, Турсунов Маъруфджон, Чирич Степан, Коралысов Денис, Баранов Владислав, Ельшин Егор, Бобокулов Бехруз, Костенко Валерия, Михайлова Алиса, Парамонова Милана, Смоленская Анастасия, Пироган Илья, Поклонский Сергей, Красавин Егор, Артамонов Олег, Андросова Марина, Кузина Ксения, Гриник Михаил, Серебренникова Элла, Серебрякова Вероника, Масюк Анастасия, Копырина Кира, Козко Никита, Куракина Алина, Токарева Елизавета, Малявина Елизавета, Дзюбан Вадим, Федосеева Алёна, Руднева Валерия, Васюк Василиса, Пажанцева Валерия, Чупина Полина.

- Вокальный ансамбль «Шанс», лауреаты II степени, городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Корякина Елизавета, Буряк Андрей, Иванова София, Никитин Никита, Анварбеков Адилет, Берестовенко Елена

- I место в XXXI Хабаровском краевом фестивале «Студенческая веста» Берестовенко Елена.

- Победители Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых» Бородина Диана, Попова Татьяна, Павлюк Полина.

- финалисты 1,2 лиги КВН ДВГУПС. Орехова Елизавета, Васюк Дмитрий, Буряк Андрей, Иванова София.

- Победитель Краевого конкурса «Арт движок», номинация Литературное творчество Иванова София.

- Краевой конкурс творческих работ «Приамурские узоры» III место Грачева Татьяна, II место Иванова Светлана.

- Победители 8 Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» (финал), г. Владивосток, Исаева Виктория, Айрапетян Максим. г. Южно-Сахалинск - Исаева Софья, Исаев Илья, Коновалов Дмитрий.

- Победители V Краевого конкурса научно-исследовательских экскурсий «Маршрут Великой Победы: по следам научных волонтеров» - Буряк Андрей, Исаева Виктория, Шолох Максим.

- Победитель конкурса «Лучший доброволец «Абилимикс» - 2025 Хабаровского края», Бехлер Семен.

Именные стипендии

- Стипендия Правительства РФ 2025-2026, Тищенко Роман.
- Стипендия Мэра города Хабаровска 2025-2026, Сердобинцева София, Саратова Белла, Шулико Кирилл.
- Стипендия имени Н.Н. Муравьева-Амурского, Сердобинцева София.

Исходя из данных таблицы наблюдается увеличение числа призеров и победителей среди обучающихся в 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025 учебным годом, что свидетельствует об усилении работы в направлении выявления одаренной и творческой молодежи. В 2026/2027 учебном году необходимо учесть положительный опыт вовлечения молодежи в конкурсные движения, проектную деятельность, продолжить индивидуальную наставническую деятельность.

Работа МО «Классное руководство» за 2025 - 2026 учебный год Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой. В центре всей общеобразовательной деятельности техникума стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа техникума строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность обучающихся своей группы. В техникуме взаимодействие взрослых и детей организовано на основе сотрудничества. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это – потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в техникуме работает методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение

внутритехникумовской системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей. В техникуме одно методическое объединение классных руководителей. В состав МО входят 97 классных руководителей. В рамках работы за отчетный период, были проведены следующие мероприятия: -проверка папок классных руководителей; -индивидуальные консультация для молодых специалистов; -консультации по составлению папок классных руководителей; -собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания; -собеседования по выявлению детей группы «риска» -заседания МО классных руководителей. На повестке дня рассматривались вопросы организации летней занятости, профилактики различных форм девиантного поведения, освещены вопросы выявления одаренной, талантливой молодежи, а также организации участия в мероприятиях, акциях, форумах различного уровня. Вывод: признать работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем 2026/2027 учебном году внедрить практику обмена педагогическим опытом, увеличить количество мастер-классов по воспитательной работе.

В организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целом работу педагогического коллектива техникума по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно». В техникуме успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества преподаватели и обучающегося. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации техникума по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников

говорит о том, что в целом задачи воспитания достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу самоопределиться и самореализоваться. Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям: - необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности по ЗОЖ; возобновить работу спортивного клуба; - продолжать осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений. -заслушивать на заседании Совета профилактики отчет ответственного наставника о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска». - ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на учебных занятиях с незамедлительным информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений. - расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка. - усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса. Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь техникума и привлекать их к реализации Программы воспитания техникума.

Заместитель директора по ВР : Лаптева Е.А.