СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя министра
образования и науки края –
начальника управления
профессионального образования
_____ Е.В. Шадуя
«__»_____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБ ПОУ ХПЭТ
от "25" 03 2019 г.
№ 131/1-ОД

Положение
о деятельности центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет цели, условия и порядок организации работы центра профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностью здоровья (далее – Центр) как структурного подразделения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-I «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;

- Уставом техникума.

1.3. Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностью здоровья и (или) инвалидностью.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минтруда России, другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом и иными локальными нормативными актами техникума.

1.5. Для исключения множественного толкования в настоящем Положении применяются следующие:

1.5.1. Понятия:

«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получение образования без создания специальных условий;

«обучающийся с инвалидностью» – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

«инклюзивное образование» – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

1.5.2. Сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

БПОО – базовая профессиональная образовательная организация;

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр.

2. Цель, задачи и направления деятельности центра

2.1. Целью деятельности Центра является организация и координация взаимодействия и информирования всех профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения (далее - ПОО) по вопросам профессиональной ориентации абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. В процессе своей работы Центр взаимодействует с социальными партнерами, с центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с предприятиями-партнерами, общественными организациями края, с другими

структурными подразделениями техникума и ПОО СПО края.

2.3. Основными задачами Центра являются:

2.3.1. Определение специфики профориентационной и консультативной работы с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью.

2.3.2. Проведение специалистами Центра профориентированных мер по привлечению поступающих в систему СПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

– посещение родительских и классных собраний общеобразовательных и специальных школ региона с информацией о ПОО СПО, предлагаемых профессиях и специальностях, правилах приема, условиях обучения, специфике образовательного процесса для поступающих с ОВЗ и инвалидностью;

– проведение мониторинга, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных и специальных школ;

– посещение ПОО СПО учащимися школ, их знакомство с традициями, материально-технической базой организации среднего профессионального образования, режимом и условиями профессионального обучения;

– организация экскурсий, мастер-классов по профориентации преподавателями для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ региона с целью привлечения новых абитуриентов;

– проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей или законных представителей с целью привлечения потенциальных абитуриентов в организацию, в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; организация собраний на базе региональных школ для родителей или лиц их заменяющих выпускников специальных и общеобразовательных школ с целью: презентации ПОО СПО и ее образовательных программ, ознакомления с инклюзивными условиями обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; разъяснения специфики профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных и специальных школ; оказания консультативной помощи в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

– взаимодействие с классными руководителями общеобразовательных и специальных школ региона по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся старших классов;

– организация и проведение предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности у лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

– размещение информации о поступлении в ПОО СПО в информационном поле края (размещение рекламы в печатных средствах массовой информации, социальных сетей и пр.);

– развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в ПОО СПО;

– участие в профориентированных мероприятиях города и края.

2.3.3. Проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения студентов ПОО СПО:

– исследования с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации абитуриентами ПОО СПО;

– организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации студентов-первокурсников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– создание условий для обучающихся из числа студентов с ОВЗ и инвалидностью для повышения готовности к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;

– проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов из числа студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью достижения сбалансированности между профессиональными интересами личности, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

– содействие непрерывному росту профессионализма личности студентов (в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;

– участите студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в открытых мастер-классах, подготовке рекламных материалов для поступающих: информационных справок, рекламных листов, афиш и пр.

2.3.4. Проведение специалистами Центра консультативной поддержки школ, абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

– организация индивидуальных консультаций для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей (законных представителей) края по вопросам профессионального самоопределения ребенка (проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных студентов, психологические особенности и профессиональная ориентация которых соответствует требованиям специальностей, реализуемых ПОО СПО;

– организация индивидуальных консультаций для студентов с ОВЗ и) инвалидностью, а также их родителей (лиц заменяющих) с целью оказания психолого-педагогической профнаправленной поддержке в период обучения для формирования личности как будущего конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

2.3.5. Трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Центра и организация обмена информацией с другими региональными (БПОО, РУМЦ) участниками СПО (организация круглых столов; индивидуальных консультаций).

2.4. Направления деятельности Центра включают в себя:

2.4.1. Создание методической базы по профессиональной ориентации целевой аудитории.

2.4.2. Реализацию инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными

представителями), руководителям краевых общеобразовательных и специальных школ.

2.4.3. Реализацию запланированных мероприятий по оказанию инклюзивного профессионального сопровождения студентов ПОО СПО.

2.4.4. Реализацию инклюзивной консультативной поддержки потенциальных абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей), учителей и руководителей общеобразовательных и специальных школ.

2.4.5. Разработку методических рекомендаций инновационных подходов в инклюзивной профориентационной работе, сопровождении и консультировании Центра.

2.4.6. Обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях, семинарах по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

2.4.7. Проведение мониторинга исследований.

2.4.8. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и инвалидностью системе СПО.

3. Организационные основы и структура управления центра

3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора и находящийся в непосредственном подчинении начальника научно-методического отдела.

3.2. Руководитель Центра осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Центра.

3.3. Должностные обязанности руководителя Центра определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором техникума в установленном порядке.

3.4. К другим работникам Центра относятся:

– педагог-психолог – диагностика индивидуальных психологических особенностей школьников, организация и проведение мероприятий, консультирование, взаимодействие с ОО и социумом;

– методист – создание методического профориентационного обеспечения, консультирование педагогов;

– профконсультант – ответственный за профориентационную работу (планирование, организация, контроль);

– педагогические работники и мастера производственного обучения – ответственные за профессиональные пробы, формирование компетенций по профессиям, учебные и внеклассные мероприятия.

4. Взаимодействие Центра

4.1. Центр профессиональной ориентации взаимодействует с образовательными учреждениями Хабаровского края (обучающимися,

родителями и педагогами) по вопросам:

– профессиональной диагностики;

– профессионального консультирования и просвещения;

– профессиональной адаптации через систему профессиональных проб;

– проведения профориентационных мероприятий.

4.2. Центр взаимодействует КГКУ ЦЗН г. Хабаровска и Хабаровского края по вопросам:

– создания банка данных по особенностям рынка труда Хабаровского края;

– организации мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ края.

4.3. Центр взаимодействует с предприятиями и учреждениями по вопросам:

– организации и проведении экскурсий на предприятия края;

– организации и проведении встреч с предприятиями-пертнерами;

– поддержки в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.4. Центр взаимодействует с ПОО субъектов РФ и края по вопросам:

– методической поддержки направления профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ и инклюзивного профессионального образования;

– повышения квалификации педагогических работников, участвующих в реализации инклюзивного профессионального образования;

– организации конкурсов, совместных мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обмена опытом по вопросам профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с БПОО и РУМЦ субъектов Российской Федерации;

– участие в региональных научных и научно-методических конференциях, семинарах проводимых БПОО и РУМЦ.

Директор Н.А. Калачева